



## ■ INDICE

• Presentazione	2
• Il sistema scolastico italiano	4
• Il sistema dell'istruzione secondaria superiore	6
• Il sistema regionale di istruzione e formazione professionale	9
• Ambito territoriale n.1 - Carpi	19
• Ambito territoriale n.2 - Mirandola	23
• Ambito territoriale n.3 - Modena	27
• Ambito territoriale n.4 - Sassuolo	37
• Ambito territoriale n.5 - Pavullo	43
• Ambito territoriale n.6 - Vignola	47
• Ambito territoriale n.7 - Castelfranco Emilia	51

## ■ PRESENTAZIONE

Nel secondo capitolo di *Alice nel paese delle meraviglie* di Lewis Carroll la protagonista, che per inseguire uno strano coniglio con l'orologio e il panciotto è prima precipitata in un pozzo senza fondo, poi è rimpicciolita fino a misurare venticinque centimetri, infine si è riallungata a dismisura, toccando i tre metri, s'interroga, fra sé e sé, ansiosa: "Dio, Dio! Com'è tutto strano oggi! Eppure ieri le cose sono andate avanti come il solito. Mi domando se mi hanno cambiata durante la notte! Vediamo un po': ero la stessa quando mi sono alzata stamattina? Mi pare quasi di ricordare che mi sentivo un po' diversa. Ma se non sono la stessa, la prima domanda è: chi sono mai? Ah, questo è il grande dilemma!"

I ragazzi che, concluso il percorso della scuola di base, si affacciano nella secondaria superiore provano molto spesso sentimenti e preoccupazioni in linea con lo stato d'animo di Alice: sono e si sentono ora molto grandi (perché hanno finito la scuola dei "bambini"), ora molto piccoli (perché, in fondo, sono "matricole"), solo di rado pienamente allineati e proporzionati. Questo spaesamento, se contenuto e ben governato, è non solo naturale ma anche fecondo. È però importante che non si traduca mai in un senso di estraneità e totale inadeguatezza rispetto ai nuovi ambienti e ai nuovi impegni scolastici.

La guida "Ho finito le medie, mi piacerebbe fare...", con la quale la Provincia di Modena rinnova il suo sforzo a favore di buone pratiche di orientamento dalla scuola media alla superiore, vuole esattamente costituire uno strumento per i ragazzi, le famiglie e gli operatori scolastici affinché il passaggio, il cambiamento, con tutte le difficoltà connesse, siano ben governati e vissuti in modo consapevole e costruttivo.

La scelta della scuola superiore, per gli studenti e i loro genitori, rappresenta una tappa importante ma anche difficile: lo è sempre stata, lo è oggi, a maggior ragione, di fronte ad un riordino dell'istruzione di secondo grado e a una riprogrammazione degli indirizzi di studio che ha cambiato nella forma e nella sostanza, pur senza sconvolgerla, l'offerta formativa superiore del nostro paese e della nostra provincia. Corsi di studio tradizionali e consolidati, indirizzi totalmente nuovi o inediti per la realtà modenese, ma soprattutto la rilevante novità degli indirizzi triennali di Istruzione e Formazione professionale, funzionali al conseguimento della qualifica: le possibilità di scelta, per un giovane modenese in uscita dalla scuola media in questo 2011-2012, sono numerose, tutte – lo possiamo dire senza tema di smentita – di qualità, ciascuna coerente con un certo tipo di interessi e di aspirazioni.

Anche in un momento critico, sotto il profilo economico, come quello che stiamo vivendo, un momento nel quale per molte famiglie l'investimento di tempo e risorse a favore della crescita educativa e formativa dei figli, perché conseguano una qualifica, un diploma, una laurea, appare, ed è, davvero, un sacrificio, vogliamo, con la pubblicazione di questa guida, ribadire l'importanza, per i singoli e per la collettività, di un elevamento complessivo della scolarizzazione.

Per una società, qualsiasi società, avere nuove generazioni più istruite significa assicurarsi un futuro di coesione e prosperità; per un giovane iscriversi alla scuola superiore, arrivare ad un titolo di studio, specializzarsi professionalmente dopo il diploma, vuol dire (ce lo confermano tutte le statistiche) garantirsi maggior benessere, materiale ed immateriale, nella propria vita. E soprattutto vuol dire attraversare un paese delle meraviglie – quelle meraviglie della conoscenza, delle esperienze, delle relazioni sociali e intellettuali che solo la scuola, compresa la scuola superiore, sa offrire – indimenticabile, come nel caso dell'Alice del nostro romanzo, per tutti gli anni e i giorni a venire.

**Elena Malaguti**

*Assessore all'Istruzione, Politiche Giovanili e Cultura*

## ■ IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

Il quadro normativo del sistema scolastico italiano è stato caratterizzato, negli ultimi anni, da grandi cambiamenti: l'istituzione del Diritto/Dovere all'Istruzione e alla Formazione; l'innalzamento dell'Obbligo di Istruzione; il riordino degli indirizzi della scuola secondaria di II° grado; l'avvio dell'offerta dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) regionali.

Come in altri paesi dell'Unione Europea, anche in Italia la durata dell'obbligo di istruzione è stata elevata a 10 anni dalla legge 27/12/2006, n.296, art.1, comma 622: *"L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età"*.

L'obbligo di istruzione si colloca nel quadro delle norme vigenti sul diritto/dovere all'istruzione e alla formazione, regolamentato dal Decreto Legislativo n. 76/2005. Tale decreto prevede che a tutti sia assicurato il diritto e per tutti valga il dovere all'istruzione e alla formazione, sino al conseguimento di un diploma o di una qualifica di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età.

I giovani, quindi, che hanno conseguito il titolo conclusivo della scuola secondaria di primo grado (scuola media) devono iscriversi ad un percorso quinquennale di istruzione professionale, tecnica o liceale oppure ad un percorso unitario di istruzione e formazione professionale (IeFP). L'obbligo di istruzione può essere assolto anche attraverso l'apprendistato per i ragazzi che abbiano compiuto quindici anni (D.Lgs. n. 167 del 14 settembre 2011).

Assolto l'obbligo di istruzione, lo studente prosegue comunque il suo percorso formativo o all'interno della scuola, per acquisire un diploma di scuola media superiore, o all'interno dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), per acquisire una qualifica triennale, o all'interno dell'apprendistato professionalizzante.

Le norme sull'obbligo di istruzione definiscono le competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione. Inoltre, propongono di innovare le metodologie didattiche nell'ambito dei quattro assi culturali fondamentali: linguistico, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale per favorire il pieno sviluppo della interazione con la realtà naturale e sociale.

A partire dall'anno scolastico 2010-2011, con l'emanazione dei DD.PP.RR. n. 87, 88 e 89 del 15/3/2010, è stato avviato il riordino dell'istruzione secondaria superiore ferma restando, per le classi successive alla prima, la prosecuzione ad esaurimento dei percorsi in atto.

Le principali novità introdotte sono le seguenti:

- istituti professionali di durata quinquennale;
- tutti gli indirizzi sono articolati in 2 bienni ed 1 monoennio: un primo biennio propedeutico all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, un secondo biennio ed infine un quinto anno;
- riduzione degli indirizzi e delle sperimentazioni;
- attivazione di nuovi licei: scienze umane, linguistico, musicale-coreutico e artistico;
- insegnamento della lingua inglese per tutti e cinque gli anni;
- insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera al quinto anno nei licei;
- ore di insegnamento di 60 minuti;
- generale riduzione dell'orario settimanale.

A partire dall'anno scolastico 2011-2012 si è avviata anche l'offerta dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), di competenza della Regione, per il conseguimento di un titolo di qualifica professionale che ha validità in tutto il territorio nazionale.

**Per approfondire:**

- Legge Regionale n. 12 del 30/06/2003 - Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.
- Decreto Legislativo n. 76 del 15/04/2005 - Diritto/Dovere all'Istruzione e alla Formazione.
- Legge n. 296 del 27/12/2006 - Innalzamento dell'Obbligo di Istruzione.
- D.M. n. 139 del 22/08/2007 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296.
- DPR n.87 del 15/03/2010 - Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- DPR n.88 del 15/03/2010 - Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- DPR n.89 del 15/03/2010 - Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- Decreto Interministeriale del 15/06/2010 - Recepimento Accordo sancito in sede di Conferenza Stato – Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, riguardante il primo anno di attuazione – anno scolastico e formativo 2010-2011 – dei percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.
- D.G.R. n. 1776 del 22/11/2010 - Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali conseguibili nel sistema regionale di istruzione e formazione professionale e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29/04/2010, recepito con Decreto Interministeriale del 15 giugno 2010 e successive modifiche di cui alla D.G.R. n. 1287/2011
- Legge Regionale n. 5 del 30/06/2011 – Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale.

## ■ IL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Dall'anno scolastico 2010/2011, a cominciare dalle classi prime, si è attuata la revisione degli assetti ordinamentali, organizzativi e didattici dei Licei, degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali, ferma restando, per le classi successive alla prima, la prosecuzione ad esaurimento dei percorsi in atto.

Il riordino del sistema dell'istruzione secondaria superiore, di competenza statale, prevede tre tipologie di istituti di:

- Istituti professionali
- Istituti tecnici
- Licei

N.B.

Non vengono riportati i quadri orari relativi agli insegnamenti poiché già consultabili nella "Guida alla nuova scuola secondaria superiore" a cura del MIUR disponibile all'indirizzo web: <http://www.istruzione.it/>. Si consiglia, inoltre, di contattare direttamente le singole scuole perché queste ultime, nell'ambito dell'autonomia e della flessibilità all'interno del monte ore complessivo stabilito dal Ministero, possono apportare variazioni anche significative al quadro orario settimanale.

### Istituti professionali

Gli istituti professionali (DPR n.87 del 15/03/2010) fanno parte a pieno titolo del sistema di istruzione assieme ai licei e agli istituti tecnici e hanno una durata quinquennale.

Nel Regolamento degli istituti professionali l'identità degli stessi è così definita: "L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica".

Gli istituti professionali sono suddivisi in 2 settori ("Servizi" e "Industria e Artigianato") e 6 indirizzi: 4 nel settore Servizi e 2 nel settore Industria e Artigianato.

Istituti professionali articolati in:	
<p><b>SETTORE SERVIZI</b></p> <p>Indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale</li> <li>• Servizi Socio-Sanitari</li> <li>• Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera</li> <li>• Servizi Commerciali</li> </ul>	<p><b>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b></p> <p>Indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenzione e Assistenza Tecnica</li> <li>• Produzioni Industriali e Artigianali</li> </ul>

**Gli istituti professionali hanno durata quinquennale** e sono finalizzati al conseguimento di un diploma. Sono strutturati in un primo biennio, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e degli apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi; in un secondo biennio e in un quinto anno che costituiscono un complessivo triennio di indirizzo. Il quinto anno si conclude con l'esame di Stato.

Il quadro orario è caratterizzato da un'area generale comune a tutti gli indirizzi di entrambi i settori, e da un'area di indirizzo che, per gli indirizzi del settore Industria e Artigianato è comune, mentre – per il settore dei Servizi – è differenziata già dal primo biennio nei diversi indirizzi.

**L'orario settimanale è di 32 ore di lezione.**

Gli istituti professionali, inoltre, possono svolgere anche un *“ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale”*. In questo quadro tali istituti possono rilasciare qualifiche (al terzo anno) e diplomi professionali (al quarto) in regime di sussidiarietà, sulla base di specifici accordi stipulati dal MIUR con le singole Regioni. Per ulteriori informazioni rispetto a tali percorsi consultare il successivo capitolo *“Il Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale”*.

## Istituti tecnici

Nel Regolamento degli istituti tecnici (DPR n.88 del 15/03/2010) l'identità degli stessi è così definita: *“L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore”*.

Gli istituti tecnici sono suddivisi in 2 settori (*“Economico”* e *“Tecnologico”*) e 11 indirizzi: 2 nel settore economico e 9 nel settore tecnologico (quasi tutti con articolazioni nel triennio).

Istituti tecnici articolati in:	
<p><b>SETTORE ECONOMICO</b></p> <p>Indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Amministrazione, Finanza e Marketing</b></li> <li>● <b>Turismo</b></li> </ul>	<p><b>SETTORE TECNOLOGICO</b></p> <p>Indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Meccanica, Meccatronica ed Energia</b></li> <li>● <b>Trasporti e Logistica</b></li> <li>● <b>Elettronica ed Elettrotecnica</b></li> <li>● <b>Informatica e Telecomunicazioni</b></li> <li>● <b>Grafica e Comunicazione</b></li> <li>● <b>Chimica, Materiali e Biotecnologie</b></li> <li>● <b>Sistema Moda</b></li> <li>● <b>Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</b></li> <li>● <b>Costruzioni, Ambiente e Territorio</b></li> </ul>

**Gli istituti tecnici hanno durata quinquennale** e sono strutturati in un primo biennio, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e degli apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi; in un secondo biennio e in un quinto anno che costituiscono un complessivo triennio di indirizzo. Gli indirizzi, dal terzo anno, possono prevedere ulteriori articolazioni rispondenti alle richieste/esigenze del mondo del lavoro e delle professioni; il quinto anno si conclude con l'esame di Stato.

Il quinto anno è anche finalizzato alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Il quadro orario è caratterizzato da un'area generale comune a tutti gli indirizzi di entrambi i settori e da un'area di indirizzo specifica per ogni Settore.

**L'orario settimanale è di 32 ore.**

## Licei

I licei (DPR n.89 del 15/03/2010) sono caratterizzati da una formazione culturale di base per così dire a banda larga, propedeutica alla continuazione degli studi e idonea a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

L'obiettivo degli studi liceali è quello di fornire allo studente *“gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro”*.

Il sistema dei licei comprende sei percorsi: Artistico, Classico, Linguistico, Musicale e Coreutico, Scientifico, delle Scienze Umane. Alcuni percorsi si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale: è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

Licei articolati in:	
<b>LICEO ARTISTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arti Figurative</li> <li>● Architettura e Ambiente</li> <li>● Design</li> <li>● Audiovisivo Multimedia</li> <li>● Grafica</li> <li>● Scenografia</li> </ul>
<b>LICEO CLASSICO</b>	
<b>LICEO LINGUISTICO</b>	
<b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sezione Musicale</li> <li>● Sezione Coreutica</li> </ul>
<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	
<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opzione Scienze Applicate</li> </ul>
<b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b>	
<b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opzione Economico-Sociale</li> </ul>

I licei hanno durata **quinquennale** e si sviluppano in due bienni e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare. Il primo biennio è finalizzato ad un primo approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e ad una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale. Le finalità del primo biennio sono anche volte a garantire il raggiungimento delle abilità e delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione. Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla completa maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale. Il quinto anno si conclude con l'esame di Stato.

Le ore settimanali di lezione sono 27 nel primo biennio e 30 nel secondo biennio e nel quinto anno, ad eccezione del liceo classico (31 ore negli ultimi tre anni per rafforzare l'insegnamento della lingua straniera), del liceo artistico (massimo 35) e del liceo musicale e coreutico (32) dal momento che entrambi prevedono materie pratiche ed esercitazioni.

L'insegnamento del Latino nel Liceo Linguistico è presente solo nel biennio, e **NON** è previsto nel Liceo Scientifico con opzione Scienze-Applicate, nel Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale e nel Liceo Artistico.





## ■ IL SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'ordinamento italiano in materia di Istruzione Secondaria e di Istruzione e Formazione Professionale è cambiato. In base alle norme sul secondo ciclo del sistema educativo<sup>1</sup>, la Regione Emilia-Romagna ha delineato con la Legge Regionale n. 5 del 30/06/2011 il **Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)**, che ha preso avvio con l'anno scolastico e formativo 2011/2012.

Il riordino dell'Istruzione Secondaria Superiore, messo in atto dalla normativa nazionale, prevede che gli Istituti Professionali, così come gli Istituti Tecnici e i Licei, possano rilasciare esclusivamente diplomi di istruzione secondaria superiore al termine di un percorso di 5 anni.

Conseguire una **qualifica professionale** è possibile solo nei **percorsi triennali** del Sistema regionale di leFP: in questo caso occorre iscriversi ad un Istituto Professionale e frequentare un primo anno, fortemente orientativo, al termine del quale è possibile scegliere se proseguire presso l'Istituto Professionale o presso un Ente di formazione professionale accreditato dalla Regione Emilia-Romagna. La scuola e l'ente, che collaborano strettamente per la realizzazione dei percorsi, rilasciano la stessa qualifica professionale, rispettando i curricula formativi loro propri ed adottando modalità didattiche diverse.

Per l'anno scolastico 2012/2013, in Emilia-Romagna, gli studenti in uscita dalla scuola media possono quindi scegliere tra:

- un percorso d'istruzione liceale, tecnica o professionale di 5 anni per conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore;
- un percorso di Istruzione e Formazione Professionale di 3 anni, per conseguire una qualifica professionale regionale riconosciuta a livello nazionale ed europeo.

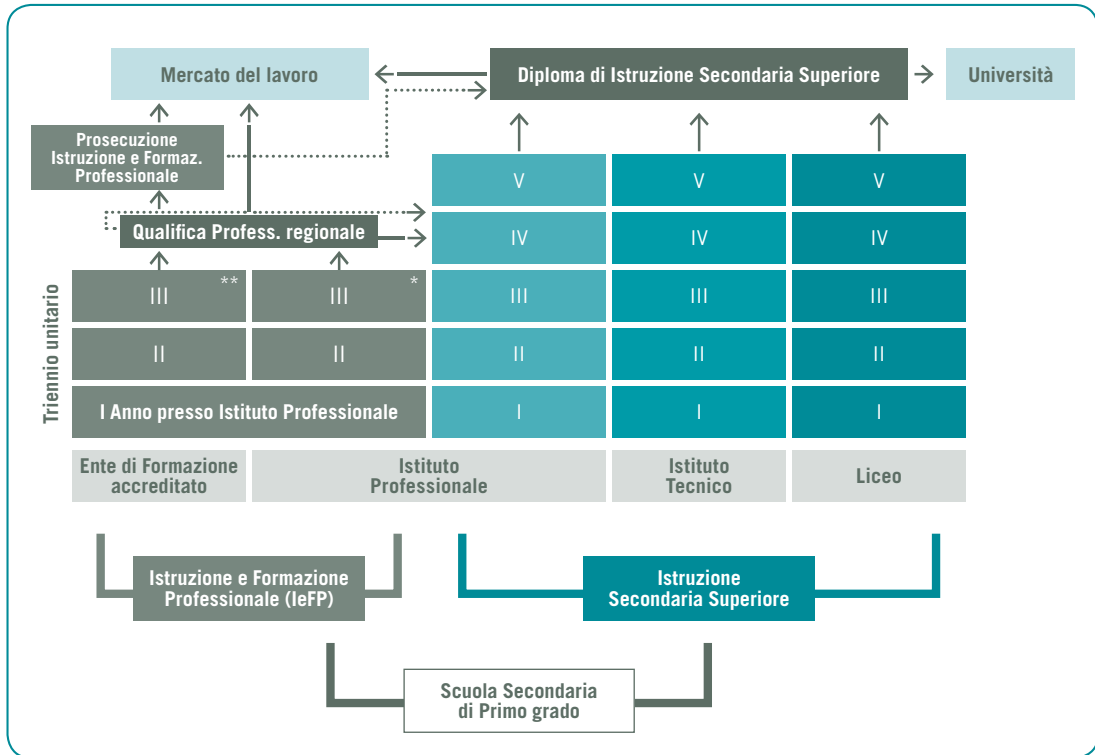
Al termine del triennio di leFP, gli studenti che hanno conseguito la qualifica presso gli Istituti Professionali, possono proseguire il percorso sino al diploma quinquennale; gli studenti che hanno conseguito la qualifica presso gli Enti di formazione professionale possono rientrare a scuola, previa attività di valutazione e riconoscimento del percorso triennale seguito, per proseguire sino al diploma quinquennale o continuare a formarsi scegliendo tra le opportunità del sistema formativo regionale.

La qualifica professionale triennale consente inoltre l'accesso diretto al mondo del lavoro.

I percorsi triennali del Sistema regionale di leFP sono fondati sulla progettazione e realizzazione congiunta tra Istituti Professionali ed Enti di formazione professionale accreditati dalla Regione. I percorsi - dentro un quadro generale di arricchimento e innalzamento della cultura di base (competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico sociali ed economiche) - consentono allo studente di maturare, in una dimensione operativa e tecnica, conoscenze e competenze tecnico-professionali per rispondere alle esigenze dei settori produttivi e di servizio del territorio, ai fini di un positivo inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

I percorsi triennali possono prevedere attività personalizzate di sostegno e recupero, con modalità laboratoriali e con sviluppo di esperienze in impresa (stages e tirocini curricolari), per favorire il successo formativo di tutti gli allievi, anche di quelli che hanno avuto percorsi scolastici difficili o segnati da insuccessi e sono ad elevato rischio di abbandono. A questo scopo la Regione Emilia-Romagna ha predisposto una specifica azione regionale di supporto, volta a favorire il conseguimento della qualifica triennale da parte di tutti gli studenti (L.R.5/2011, art. 11).

1. DPR n. 87, 88 e 89 del 15/03/2010



- \* Per i quadri orari si vedano gli indirizzi corrispondenti degli Istituti Professionali (DPR n.87 del 15/03/2010), fatte salve variazioni dovute ad autonomia e flessibilità in ciascun istituto.
- \*\* Per indicazioni su orari e contenuti dei percorsi si veda la successiva tabella.

## Struttura schematica dei percorsi di leFp presso gli Enti di Formazione accreditati dalla Regione (II e III anno del triennio unitario)

Area tematica		Contenuti essenziali
Area competenze culturali di base	Asse linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua italiana e straniera</li> <li>• Comunicazione</li> <li>• Linguaggi artistici e visivi</li> </ul>
	Asse matematico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica e geometria operativa</li> </ul>
	Asse scientifico-tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi ed ecosistemi</li> <li>• Ricerca sperimentale</li> <li>• Tecnologia</li> </ul>
	Asse storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tessuto socio-economico locale</li> <li>• Educazione alla convivenza e alla socialità</li> </ul>
Area competenze tecnico professionali		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di competenza specifiche, legate alla qualifica professionale di riferimento</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze tecnico-professionali comuni (qualità, sicurezza, salute e ambiente)</li> </ul>
Stage (tirocinio curricolare)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di inserimento guidato in impresa, per rafforzare tutte le aree tematiche</li> </ul>

Nella formazione professionale regionale non sono definiti a priori orari settimanali e materie standard.

Il progetto formativo è infatti centrato sulla acquisizione di competenze più che sulle discipline/materie, e quindi sulla capacità di utilizzare insieme saperi/conoscenze e abilità operative/lavorative.

Il percorso prevede attività didattiche relative a tutte le aree sopra indicate: competenze di base, competenze tecnico-professionali e stage, con schemi orari e contenuti variabili in funzione del gruppo classe, delle specificità delle qualifiche e delle scelte progettuali degli enti di formazione.

Le competenze culturali di base e quelle tecnico-professionali possono essere sviluppate in modo tra loro integrato (interdisciplinare), ed essere finalizzate anche allo sviluppo delle cosiddette competenze di cittadinanza (collaborare, comunicare, risolvere problemi, etc.).

Le competenze dell'area tecnico-professionale variano in base alla qualifica di riferimento del percorso<sup>2</sup>. A queste si affiancano le competenze comuni<sup>3</sup>, inerenti la qualità, la sicurezza e salute sul lavoro, il rispetto dell'ambiente.

Per realizzare questo impianto formativo i percorsi sono caratterizzati dall'utilizzo di metodologie didattiche attive: esercitazioni, laboratori, simulazioni, formazione in impresa.

Per indicazioni più specifiche sulla offerta formativa, sui suoi contenuti e sulle sue caratteristiche, è possibile rivolgersi agli Enti di formazione che concorrono alla realizzazione del Sistema regionale di leFP.

2. Delibera di GR n. 1776 del 22/11/2010, Allegato B

3. Accordo 27 luglio 2011

## Le qualifiche professionali regionali

Al termine di un percorso triennale di IeFP in Emilia-Romagna sono attualmente conseguibili 22 qualifiche regionali, correlate a figure standard nazionali<sup>4</sup>, riconosciute a livello nazionale ed europeo.

La programmazione delle qualifiche disponibili negli Istituti Professionali e negli Enti di formazione varia nei territori.

Alcune qualifiche sono conseguibili sia presso un Istituto Professionale che presso un Ente di formazione; altre sono offerte solo da uno dei due soggetti.

In tutti i casi il primo anno del percorso triennale unitario si svolge presso un Istituto Professionale. Per informazioni più dettagliate sui percorsi triennali di qualifica disponibili in provincia di Modena si rimanda alla sezione intitolata *“L’offerta di istruzione e formazione professionale (IeFP) in provincia di Modena”*.

Figura nazionale	Qualifica regionale	Descrizione di sintesi
<b>Operatore agricolo</b>	<b>Operatore agricolo</b>	L'Operatore agricolo è in grado di coltivare piante da semina e da frutto in campo e in ambiente protetto e di allevare animali.
<b>Operatore della trasformazione agroalimentare</b>	<b>Operatore agro-alimentare</b>	L'Operatore agro-alimentare è in grado di gestire le diverse fasi del processo produttivo agroalimentare, utilizzando macchine e strumenti propri degli specifici ambiti e cicli di lavorazione
<b>Operatore edile alle strutture</b>	<b>Operatore edile alle strutture</b>	L'Operatore edile alle strutture è in grado di realizzare parti di opere murarie e strutturali, rifinire e mantenere parti di edifici secondo quanto stabilito dalla relativa documentazione tecnica e sulla base di un piano di lavoro predefinito.
<b>Operatore meccanico</b>	<b>Operatore meccanico</b>	L'Operatore meccanico è in grado di lavorare pezzi meccanici, in conformità con i disegni di riferimento, avvalendosi di macchine utensili tradizionali, a controllo numerico computerizzato, centri di lavoro e sistemi FMS.
	<b>Operatore meccanico di sistemi</b>	L'Operatore meccanico di sistemi è in grado di montare gruppi, sottogruppi e particolari meccanici anche con componentistica idraulica e pneumatica, sulla base di documenti di lavoro e disegni tecnici
<b>Operatore dell'abbigliamento</b>	<b>Operatore dell'abbigliamento</b>	L'Operatore dell'abbigliamento è in grado di confezionare un capo di abbigliamento ed altri prodotti tessili finiti su macchine ed impianti automatizzati, seguendo un ciclo di lavorazione predefinito

4. Decreto Interministeriale 15 giugno 2010 e Accordo 27 luglio 2011

<b>Figura nazionale</b>	<b>Qualifica regionale</b>	<b>Descrizione di sintesi</b>
<b>Operatore delle calzature</b>	<b>Operatore delle calzature</b>	L'Operatore delle calzature è in grado di tradurre esigenze anatomico-funzionali in forme geometriche di calzature, attraverso la lavorazione di porzioni di pellami e il loro confezionamento in prodotto calzaturiero.
<b>Operatore del legno</b>	<b>Operatore del legno e dell'arredamento</b>	L'Operatore del legno e dell'arredamento è in grado di realizzare, sulla base di disegni tecnici o modelli, manufatti lignei in pezzi singoli o in serie, allestendo e utilizzando i macchinari più idonei.
<b>Operatore grafico Indirizzo Multimedia</b>	<b>Operatore grafico</b>	L'Operatore grafico è in grado di eseguire le operazioni necessarie a sviluppare prodotti grafici intervenendo nelle loro diverse componenti, a partire dalle indicazioni e dalle specifiche tecniche definite nel progetto e in coerenza con la destinazione d'uso del prodotto e del supporto di diffusione.
<b>Operatore grafico Indirizzo Stampa e allestimento</b>	<b>Operatore di stampa</b>	L'operatore di stampa è in grado di realizzare un prodotto stampato attraverso l'applicazione di diversi sistemi di stampa, tenendo conto delle caratteristiche essenziali del progetto grafico e degli standard definiti per l'allestimento e il confezionamento dello stampato.
	<b>Operatore di post-stampa</b>	L'operatore di post stampa è in grado di realizzare l'allestimento di un prodotto grafico, applicando principalmente tecniche di legatoria e cartotecnica nel rispetto degli standard quantitativi e qualitativi prefissati.
<b>Operatore delle lavorazioni artistiche</b>	<b>Operatore della ceramica artistica</b>	L'Operatore della ceramica artistica è in grado di realizzare manufatti in ceramica, utilizzando gli strumenti propri del disegno, della modellazione, della formatura, della decorazione.
<b>Operatore elettrico</b>	<b>Operatore impianti elettrici</b>	L'Operatore impianti elettrici è in grado di installare, mantenere e riparare impianti elettrici civili ed industriali sulla base di progetti e schemi tecnici di impianto.
<b>Operatore elettronico</b>	<b>Operatore sistemi elettrico-elettronici</b>	L'Operatore sistemi elettrico-elettronici è in grado di assemblare e installare apparecchiature, singoli dispositivi o impianti elettrici ed elettronici.
<b>Operatore di impianti termoidraulici</b>	<b>Operatore impianti termo-idraulici</b>	L'Operatore impianti termo-idraulici è in grado di installare, mantenere in efficienza e riparare impianti termici, idraulici, di condizionamento, igienico sanitari.

<b>Figura nazionale</b>	<b>Qualifica regionale</b>	<b>Descrizione di sintesi</b>
<b>Operatore dei sistemi e dei servizi logistici</b>	<b>Operatore di magazzino merci</b>	L'Operatore di magazzino merci è in grado di stoccare e movimentare le merci in magazzino sulla base del flusso previsto ed effettivo di ordini, spedizioni e consegne e registrare i relativi dati informativi.
<b>Operatore alla riparazione dei veicoli a motore</b>	<b>Operatore dell'autoriparazione</b>	L'Operatore dell'autoriparazione è in grado di individuare i guasti degli organi meccanici di un autoveicolo, di riparare e sostituire le parti danneggiate e di effettuare la manutenzione complessiva del mezzo.
<b>Operatore ai servizi di vendita</b>	<b>Operatore del punto vendita</b>	L'Operatore del punto vendita è in grado di allestire e riordinare spazi espositivi, assistere il cliente nell'acquisto di prodotti e registrare le merci in uscita in coerenza con le logiche di servizio.
<b>Operatore amministrativo segretariale</b>	<b>Operatore amministrativo-segretariale</b>	L'Operatore amministrativo-segretariale è in grado di organizzare e gestire attività di segreteria nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici, valutando e gestendo le priorità e le esigenze espresse.
<b>Operatore della ristorazione</b>	<b>Operatore della ristorazione</b>	L'Operatore della ristorazione è in grado di preparare e distribuire – secondo modalità ed indicazioni prestabilite - pasti e bevande intervenendo in tutte le fasi del processo di erogazione del servizio ristorativo
<b>Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza</b>	<b>Operatore della promozione e accoglienza turistica</b>	L'Operatore della promozione ed accoglienza turistica è in grado di promuovere l'offerta turistica di un'area, di fornire informazioni e consigli per orientare la scelta dei turisti e di gestire la relazione con gli ospiti di una struttura ricettiva.
<b>Operatore del benessere</b>	<b>Operatore alle cure estetiche</b>	L'Operatore alle cure estetiche è in grado di predisporre ed allestire spazi ed attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici e di acconciatura e di provvedere all'assistenza del cliente in tutte le fasi previste.

**Per approfondire:**

## 1. Documenti di livello regionale

- Approvazione degli indirizzi regionali per la programmazione territoriale dell'offerta formativa ed educativa e organizzazione della rete scolastica, ex L.R. 12/2003, anni scolastici 2009/10, 2010/11 e 2011/12". Deliberazione assembleare progr. n. 30 del 6/12/2010
- Approvazione delle disposizioni per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale dall'A.S. 2011/2012. Delibera di Giunta Regionale n. 298 del 7/03/2011
- Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa per il triennio a qualifica 2011/2013a supporto dei soggetti del sistema IEFP. Delibera di Giunta Regionale n. 533 del 18/04/2011
- Legge regionale 30 giugno 2011, n. 5. Disciplina del Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale
- Accordo tra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Regione Emilia-Romagna per la prima attuazione delle Linee guida per gli organici raccordi tra i percorsi quinquennali IP e i percorsi IEFP, ai sensi dell'Intesa in Conferenza Unificata del 16 dicembre 2010

## 2. Documenti di livello nazionale

- Decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87. Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- Decreto Interministeriale 15 giugno 2010. Recepimento dell'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, riguardante il primo anno di attuazione – anno scolastico e formativo 2010-2011 – dei percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.
- Decreto Ministeriale n.4 del 18 gennaio 2011. Linee guida, ai sensi dell'articolo 13, comma 1 - quinquies del decreto - legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale.
- Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.
- Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni e le Comunità Montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.

Tutta la documentazione è disponibile sui siti regionali:

[www.scuolaer.it](http://www.scuolaer.it)

[www.emiliaromagnasapere.it](http://www.emiliaromagnasapere.it)

## L'offerta di istruzione e formazione professionale (leFP) in provincia di Modena

In provincia di Modena, a partire dall'a.s. 2011/2012, le qualifiche regionali triennali a valenza nazionale conseguibili nei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) sono riportate nella tabella seguente. Si specifica che alcune qualifiche sono conseguibili sia presso un Istituto Professionale che presso un Ente di formazione; altre sono offerte solo da uno dei due soggetti.

Settore	Indirizzi	Qualifiche Regionali	Istituti Professionali	Enti FP*
<b>INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b>	<b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>	<b>Operatore dell'autoriparazione</b>	IPSIA FERRARI - Maranello IPSIA CORNI - Modena	EDSEG Modena
		<b>Operatore Impianti elettrici</b>	IPSIA VALLAURI - Carpi IIS GALILEI - Mirandola IPSIA CORNI - Modena IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo	EDSEG Modena
		<b>Operatore impianti termo-idraulici</b>	IPSIA CORNI - Modena	
		<b>Operatore meccanico</b>	IPSIA VALLAURI - Carpi IIS GALILEI - Mirandola IPSIA CORNI - Modena IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo IPSIA FERRARI - Maranello IIS MARCONI - Pavullo IIS LEVI - Vignola	EDSEG Modena
		<b>Operatore meccanico di sistemi</b>		IAL Modena
		<b>Operatore sistemi elettrico-elettronici</b>	IPSIA VALLAURI - Carpi IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo	EDSEG Modena
	<b>Produzioni industriali e artigianali</b>	<b>Operatore della ceramica artistica</b>	IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo	
		<b>Operatore dell'abbigliamento</b>	IPSIA VALLAURI - Carpi IIS GALILEI - Mirandola IIS CATTANEO - Modena	
		<b>Operatore di stampa</b>	IPSIA CORNI - Modena	



Settore	Indirizzi	Qualifiche Regionali	Istituti Professionali	Enti FP*
<b>SERVIZI</b>	<b>Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale</b>	<b>Operatore agricolo</b>	IIS SPALLANZANI - Castelfranco E. IIS SPALLANZANI - Vignola IIS SPALLANZANI - Zocca	
	<b>Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera</b>	<b>Operatore della ristorazione</b>		IAL Serramazzone NAZARENO - Carpi
	<b>Servizi commerciali</b>	<b>Operatore amministrativo segretariale</b>	IIS MEUCCI - Carpi IIS LUOSI - Mirandola IIS CATTANEO - Modena IPSCT MORANTE - Sassuolo IIS CAVAZZI - Pavullo IIS LEVI - Vignola	
		<b>Operatore del punto vendita</b>	IIS LUOSI - Mirandola IIS CAVAZZI - Pavullo	IAL Modena
		<b>Operatore della promozione e accoglienza turistica</b>	IIS MEUCCI - Carpi IIS CATTANEO - Modena IIS LEVI - Vignola	

Enti di Formazione Professionale:

**EDSEG - Città dei Ragazzi**

Via Tamburini 106, Modena - Tel. 059 302402 - Fax 059 302781 - email:edseg@cdr.mo.it

**IAL**

Via Rainusso 138/N, Modena - Tel. 059 332592 - Fax 059 827190 - email: agenziamodena@ialemiliaromagna.it

Via Braglia 104, Serramazzone (Mo) - Tel. 0536 952235 - Fax 0536 952224

email: scuolaserramazzone@ialemiliaromagna.it

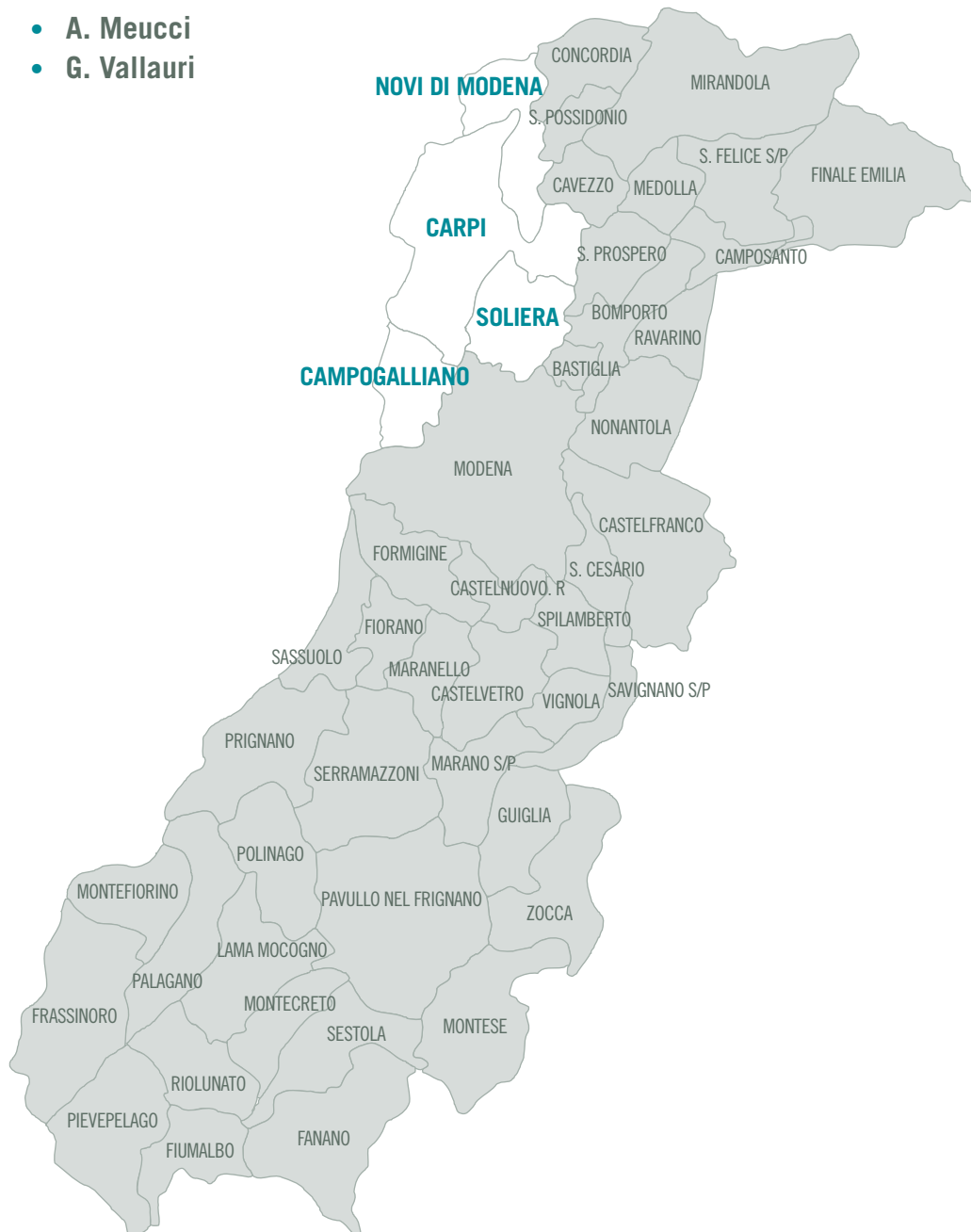
**Nazareno**

Viale Peruzzi 44, Carpi - Tel. 059 686717 - Fax 059 683330 - email: istituto@nazareno.it



## AMBITO TERRITORIALE N. 1 **CARPI**

- **M. Fanti**
- **Leonardo da Vinci**
- **A. Meucci**
- **G. Vallauri**



## ■ LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. FANTI”

Viale B. Peruzzi, 7 - 41012 Carpi  
Tel. 059 691177-691414 - Fax 059 641109  
E-mail: [mops030002@istruzione.it](mailto:mops030002@istruzione.it)  
[www.liceofanti.it](http://www.liceofanti.it)

---

Dirigente scolastico: prof. Gian Michele Spaggiari  
N° complessivo studenti a.s. 2011/2012: 1.333  
N° complessivo classi a.s. 2011/2012: 55

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico
- Scientifico opzione Scienze Applicate
- Delle Scienze Umane
- Delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
- Linguistico

## ■ ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “LEONARDO DA VINCI”

Viale B. Peruzzi, 9 - 41012 Carpi  
Tel. 059 695241 - Fax 059 643028  
E-mail: [motf030004@istruzione.it](mailto:motf030004@istruzione.it) - [itivinci@itivinci.mo.it](mailto:itivinci@itivinci.mo.it)  
<http://www.itisvinci.com/>

---

Dirigente scolastico: prof. Gian Michele Spaggiari  
N° complessivo studenti a.s. 2011/2012: 695  
N° complessivo classi a.s. 2011/2012: 33

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Meccanica e Meccatronica
- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Automazione
- Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie Ambientali

## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “A. MEUCCI” CON SEZIONI ASSOCIATE ITC E IPCT

Via dello Sport, 3 - 41012 Carpi  
Tel. 059 688550 - Fax 059 652289  
E-mail: [mois003008@istruzione.it](mailto:mois003008@istruzione.it)  
[www.meuccicarpi.it](http://www.meuccicarpi.it)

Dirigente scolastico: prof.ssa Paola Campagnoli  
N° complessivo studenti a.s. 2011/2012: 988  
N° complessivo classi a.s. 2011/2012: 45

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Servizi Informativi Aziendali
- Turismo

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi Commerciali

### SISTEMA IEFP

- Operatore Amministrativo Segretariale
- Operatore della Promozione e Accoglienza Turistica

## ■ ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO “G.VALLAURI”

Viale B. Peruzzi, 13 - 41012 Carpi  
Tel. 059 691573 - Fax 059 642074  
E-mail: [mori030007@istruzione.it](mailto:mori030007@istruzione.it) - [vallauri@vallauricarpi.it](mailto:vallauri@vallauricarpi.it)  
<http://www.vallauricarpi.it/>

Dirigente scolastico: prof. Alberto De Mizio  
N° complessivo studenti a.s. 2011/2012: 488  
N° complessivo classi a.s. 2011/2012: 24

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Industria e Artigianato

- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Produzioni Industriali e Artigianali articolazione Artigianato

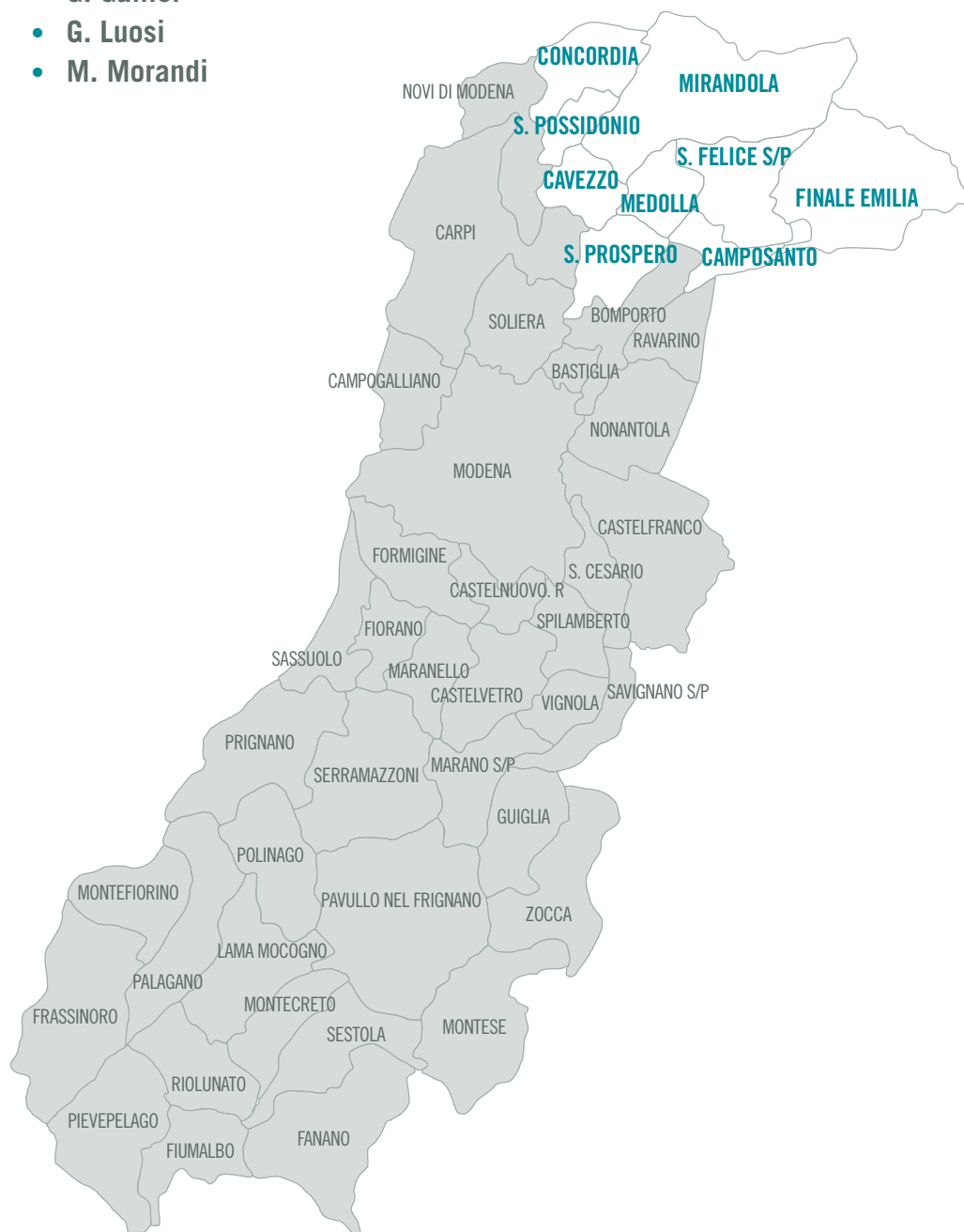
### SISTEMA IEFP

- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore dell'Abbigliamento
- Operatore Meccanico
- Operatore Sistemi Elettrico Elettronici



## AMBITO TERRITORIALE N. 2 **MIRANDOLA**

- I. Calvi
- G. Galilei
- G. Luosi
- M. Morandi



## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “I. CALVI”

Via Digione, 20 - 41034 Finale Emilia  
 Tel. 0535 760054-5 - Fax 0535 91603  
 E-mail: [info@itacalvi.com](mailto:info@itacalvi.com)  
[www.iis-calvi.it](http://www.iis-calvi.it)

Dirigente scolastico: prof. ssa Annalisa Maini  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 643  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 29

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria articolazione Gestione dell'Ambiente e del Territorio
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria articolazione Viticoltura ed Enologia
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. GALILEI” CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO, ITI E IPIA

Via Barozzi, 4 - 41037 Mirandola  
 Tel. 0535 21079-21546 - Fax 0535 20717  
 E-mail: [info@galileimirandola.it](mailto:info@galileimirandola.it) - [segreteria@galileimirandola.it](mailto:segreteria@galileimirandola.it)  
[www.galileimirandola.it](http://www.galileimirandola.it)

Dirigente scolastico: prof.ssa Milena Prandini  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.006  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 47

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico opzione Scienze Applicate

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Meccanica e Meccatronica
- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Elettronica
- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Elettrotecnica

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Industria e Artigianato

- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Produzioni Industriali e Artigianali articolazione Artigianato

### SISTEMA IEFP

- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Meccanico
- Operatore dell'Abbigliamento



## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. LUOSI” CON SEZIONI ASSOCIATE

ITC e IPCT: Via Barozzi, 8 e 8/A - 41037 Mirandola  
Tel. 0535 21227 - Fax 0535 24517  
Liceo classico: Piazza Garibaldi, 8 - 41037 Mirandola  
Tel. 0535 21053  
E-mail: [mois00600q@istruzione.it](mailto:mois00600q@istruzione.it)  
[www.iisgluosi.it](http://www.iisgluosi.it)

---

Dirigente scolastico: prof. Giorgio Siena  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.132  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 50

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Classico
- Linguistico

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Servizi Informativi Aziendali
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Relazioni Internazionali per Il Marketing

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi Commerciali

### SISTEMA IEFP

- Operatore Amministrativo Segretariale
- Operatore del Punto Vendita

## ■ LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. MORANDI”

Via Digione, 20 - 41034 Finale Emilia  
Tel. 0535 90814 - Fax 0535 91367  
e-mail: [segreteria@liceomorandi.it](mailto:segreteria@liceomorandi.it)  
[www.liceomorandi.it](http://www.liceomorandi.it)

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Cristina Pedarzini  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 679  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 32

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico
- Scientifico opzione Scienze Applicate
- Linguistico
- Delle Scienze Umane
- Delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

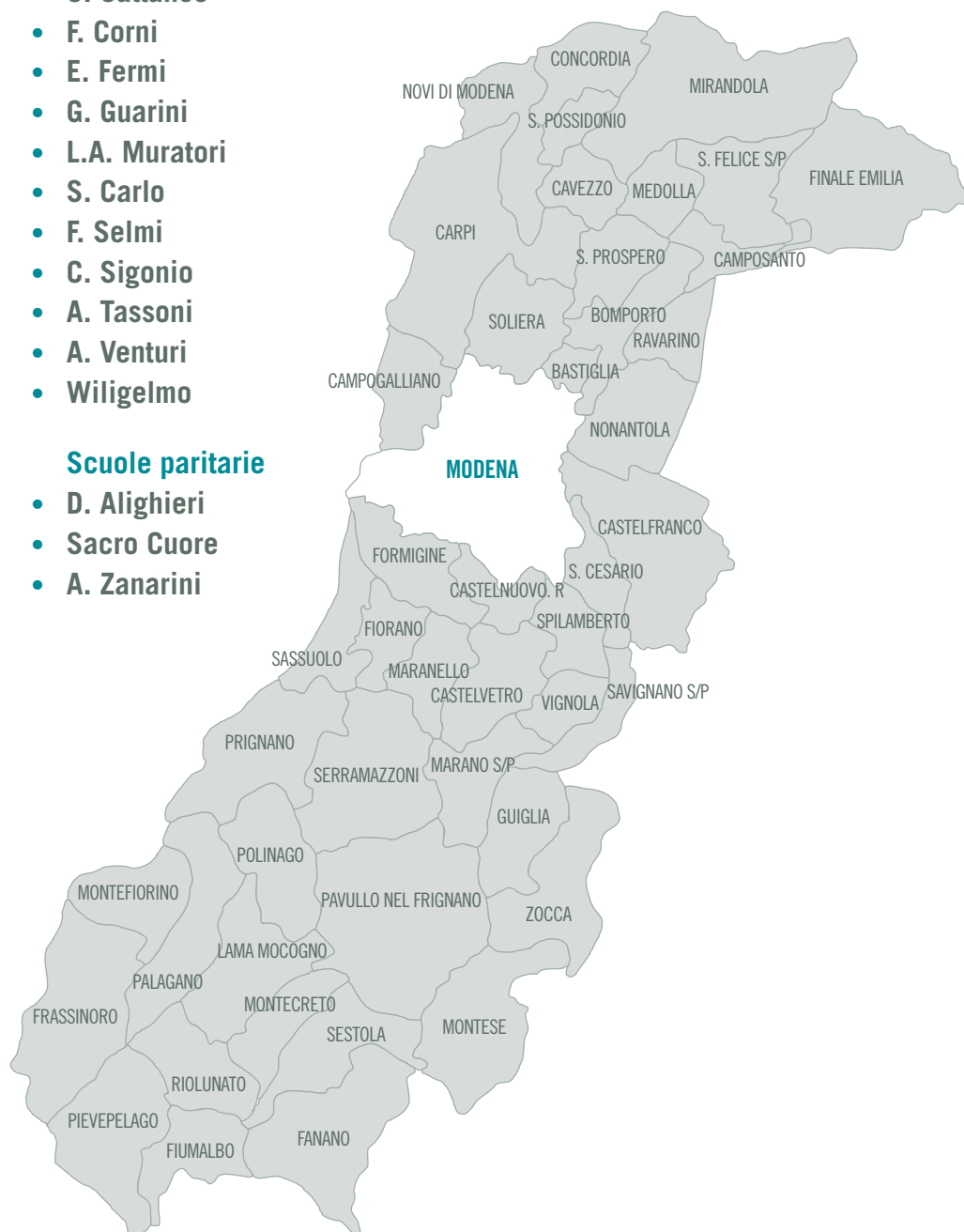


## AMBITO TERRITORIALE N. 3 MODENA

- J. Barozzi
- C. Cattaneo
- F. Corni
- E. Fermi
- G. Guarini
- L.A. Muratori
- S. Carlo
- F. Selmi
- C. Sigonio
- A. Tassoni
- A. Venturi
- Wiligelmo

### Scuole paritarie

- D. Alighieri
- Sacro Cuore
- A. Zanarini



## ■ ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE “J. BAROZZI”

Viale Monte Kosica, 136 - 41100 Modena  
 Tel. 059 241091 - Fax 059 234962  
 E-mail: motd03000t@istruzione.it  
 www.itcbarozzi.it

---

Dirigente scolastico: prof. ssa Rossella Bertoni  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.148  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 47

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Servizi Informativi Aziendali
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. CATTANEO” CON SEZIONI ASSOCIATE

IPCT: Via Schiocchi, 110 - 41100 Modena  
 Tel. 059 353242 - Fax 059 351005  
 E-mail: morc010009@istruzione.it - segreteria@istitutoperiorecattaneo.191.it  
 www.cattaneodeledda.it  
 IPSS: Via Ganaceto, 143 - 41100 Modena  
 Tel. 059 239095 - Fax 059 225529

---

Dirigente scolastico: prof. Alberto De Mizio  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.219  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 54

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi Commerciali
- Servizi Socio Sanitari

#### Settore Industria e Artigianato

- Produzioni Industriali e Artigianali articolazione Artigianato

#### SISTEMA IEFP

- Operatore Amministrativo Segretariale
- Operatore dell'Abbigliamento
- Operatore della Promozione e Accoglienza Turistica

## ■ ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “F. CORNI”

Largo A.Moro, 25 - 41100 Modena - Tel. 059 400700 - Fax 059 344709  
 Succursale: Via Leonardo da Vinci, 300 - 41100 Modena - Tel. 059 2917000 - Fax 059 243391  
 E-mail: [motf01000v@istruzione.it](mailto:motf01000v@istruzione.it) - [corniamm@itiscorni.it](mailto:corniamm@itiscorni.it) - [www.itiscorni.it](http://www.itiscorni.it)

Dirigente scolastico: prof.ssa Francesca Romana Giuliani  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.588  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 70

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico opzione Scienze Applicate

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Elettronica
- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Elettrotecnica
- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Automazione
- Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica
- Informatica e Telecomunicazioni articolazione Telecomunicazioni
- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Meccanica e Meccatronica
- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia
- Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie Ambientali

## ■ ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO “F. CORNI”

Viale Tassoni, 3 - 41100 Modena - Tel. 059 212575 - Fax 059 212499  
 E-mail: [mori02000I@istruzione.it](mailto:mori02000I@istruzione.it) - [info@ipsiacorni.it](mailto:info@ipsiacorni.it) - [www.ipsiacorni.it](http://www.ipsiacorni.it)

Dirigente scolastico: prof. Luigi Solano  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 981  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 44

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi Socio Sanitari articolazione Odontotecnico

#### Settore Industria e Artigianato

- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Produzioni Industriali e Artigianali articolazione Industria

#### SISTEMA IEFP

- Operatore dell'Autoriparazione
- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Impianti Termoidraulici
- Operatore di Stampa
- Operatore Meccanico

## ■ ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “E. FERMI”

Via Luosi, 23 - 41100 Modena  
Tel. 059 211092-236398 - Fax 059 226478  
E-mail: [info@fermi.mo.it](mailto:info@fermi.mo.it)  
[www.fermi.mo.it](http://www.fermi.mo.it)

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Maria Cristina Zanti  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 853  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 34

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Chimica e Materiali
- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Automazione
- Informatica e Telecomunicazioni articolazione Telecomunicazioni

## ■ ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI “G. GUARINI”

Viale Corassori, 95 - 41100 Modena  
Tel. 059 356230 - Fax 059 341916  
E-mail: [itsg@istitutoguarini.it](mailto:itsg@istitutoguarini.it)  
[www.istitutoguarini.it](http://www.istitutoguarini.it)

---

Dirigente scolastico: prof. Roberto Cavalieri  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 714  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 30

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Costruzioni, Ambiente e Territorio

## ■ LICEO CLASSICO STATALE “L.A. MURATORI”

Viale Cittadella, 50 - 41100 Modena  
Tel. 059 242007 - Fax 059 4397186  
E mail: mopc020008@istruzione.it  
<http://www.liceomuratori.it/>

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Rossella Bretoni  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 772  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 35

---

Offerta formativa:

### **ISTRUZIONE LICEALE**

- Classico
- Linguistico

## ■ LICEO CLASSICO STATALE “S. CARLO”

Corso Cavour, 17 - 41100 Modena  
Tel. 059 222726 - Fax 059 210503  
E-mail: sancarlo@pianeta.it  
<http://www.liceosancarlo.it>

---

Dirigente scolastico: prof. ssa Christine Cavallari  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 503  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 22

---

Offerta formativa:

### **ISTRUZIONE LICEALE**

- Classico

## ■ ISTITUTO TECNICO STATALE PER LE ATTIVITÀ SOCIALI “F. SELMI”

Via L. da Vinci, 300 - 41100 Modena  
Tel. 059 352616-352606 - Fax 059 352717  
E-mail: itas\_selmi@selmi.org  
www.selmi.org

---

Dirigente scolastico: prof. Paolo Davoli  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.657  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 68

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Linguistico

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie Sanitarie

## ■ LICEO “C. SIGONIO”

Via Saragozza, 100 - 41100 Modena  
Tel. 059 223510 - Fax 059 237476  
Succursale: Via Rainusso - 41100 Modena  
Tel. 059 822329 - Fax 059 3366882  
E-mail: mopm01000t@istruzione.it - info@sigonio.it  
www.sigonio.it

---

Dirigente scolastico: prof. ssa Roberta Pinelli  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 886  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 38

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Delle Scienze Umane
- Delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
- Musicale e Coreutico sezione Musicale



## ■ LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. TASSONI”

Viale Reiter, 66 - 41100 Modena  
 Tel. 059 4395511- Fax 059 4395544  
 Succursale: Via Reggianini, 3 - 41100 Modena - Tel. 059 224354  
 E-mail: mops02000b@istruzione.it - info@liceotassoni.it  
 www.liceotassoni.it

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Luciana Contri  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.227  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 50

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico

## ■ ISTITUTO SUPERIORE D'ARTE “A. VENTURI”

Via dei Servi, 21 - 41100 Modena  
 Tel. 059 222156 - Fax 059 246293  
 1° succursale (sede storica): Via Belle Arti, 16 - 41100 Modena  
 2° succursale: c/o Istituto San Filippo Neri - Via S.Orsola, 40 - 41100 Modena  
 E-mail: mosd010007@istruzione.it - info@isaventuri.191.it  
 www.isaventuri.it

---

Dirigente scolastico: prof. Eugenio Sponzilli  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.164  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 52

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Artistico indirizzo Architettura e Ambiente
- Artistico indirizzo Arti Figurative
- Artistico indirizzo Design
- Artistico indirizzo Grafica

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Industria e Artigianato

- Produzioni Industriali e Artigianali articolazione Artigianato

## ■ LICEO SCIENTIFICO STATALE “WILIGELMO”

Viale Corassori, 101 - 41100 Modena

Tel. 059 356981 - Fax 059 356982

E-mail: [mops050007@istruzione.it](mailto:mops050007@istruzione.it) - [segreteria.wiligelmo@tin.it](mailto:segreteria.wiligelmo@tin.it)

<http://www.liceowiligelmo.it/>

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Liviana Cassanelli

N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 789

N° complessivo classi a.s. 2011/12: 32

---

Offerta formativa:

### **ISTRUZIONE LICEALE**

- Scientifico

## Scuole paritarie

### ■ ISTITUTI DI ISTRUZIONE “D. ALIGHIERI”

Via Spallanzani, 35 - 41100 Modena

Tel. 059 222690 - Fax 059 222679

E-mail: [info@istitutoalighieri.it](mailto:info@istitutoalighieri.it)

[www.istitutoalighieri.it](http://www.istitutoalighieri.it)

---

Offerta formativa:

### **ISTRUZIONE LICEALE**

- Scientifico

### **ISTRUZIONE TECNICA**

#### **Settore Economico**

- Amministrazione Finanza e Marketing

## ■ ISTITUTO “SACRO CUORE”

Viale Storchi, 249 - 41100 Modena  
Tel. 059 223153 - Fax 059 210187  
E-mail: [segreteria@sacrocuoremodena.it](mailto:segreteria@sacrocuoremodena.it)  
[www.sacrocuoremodena.it](http://www.sacrocuoremodena.it)

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico
- Classico

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Servizi Informativi Aziendali

## ■ ISTITUTO “A. ZANARINI”

Corso Adriano, 13 - 41100 Modena  
Tel. 059 235037 - Fax 059 433118  
E-mail: [presidenza@scuolazanmarini.it](mailto:presidenza@scuolazanmarini.it)  
[www.scuolazanmarinimodena.com/](http://www.scuolazanmarinimodena.com/)

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing



## AMBITO TERRITORIALE N. 4 **SASSUOLO**

- **A. Baggi**
- **Don Magnani**
- **A. Ferrari**
- **A.F. Formiggini**
- **Elsa Morante**
- **A. Volta**

### **Scuole paritarie**

- **Francescane dell'Immacolata**



## ■ ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI “A.BAGGI”

Via S.Luca - 41049 Sassuolo  
Tel. 0536 803122-803203 - Fax 0536 807261  
E-mail: motd010001@istruzione.it - baggi@itcgbaggi.com  
www.itcgbaggi.com

---

Dirigente scolastico: prof. Roberto Cavalieri  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 760  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 33

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Servizi Informativi Aziendali
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Costruzioni, Ambiente e Territorio

## ■ ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO “DON MAGNANI”

P.zza Falcone e Borsellino, 3 - 41049 Sassuolo  
Tel. 0536 980689 - Fax 0536 981112  
E-mail: uffici@ipsiaddonmagnani.it - ipsia.donmagnani@ipsiaddonmagnani.it  
www.ipsiaddonmagnani.it

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Alessandra Borghi  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 322  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 18

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Industria e Artigianato

- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Produzioni Industriali e Artigianali articolazione Industria

### SISTEMA IEFP

- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Meccanico
- Operatore Sistemi Elettrico Elettronici
- Operatore della Ceramica Artistica

## ■ ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "A.FERRARI"

Via Ferrari, 2 - 41053 Maranello  
 Tel. 0536 941233 - Fax 0536 940262  
 E-mail: mori010002@istruzione.it - info@ipsiaferrari.mo.it  
 www.ipsiaferrari.mo.it

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Margherita Bazzani  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 513  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 26

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Industria e Artigianato

- Manutenzione e assistenza tecnica

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del mezzo

### SISTEMA IEFP

- Operatore dell'Autoriparazione
- Operatore Meccanico

## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A.F. FORMIGGINI"

Via Bologna - 41049 Sassuolo  
 Tel. 0536 882599 - Fax 0536 882073  
 E-mail: mois01300v@istruzione.it  
 http://liceoformiggini.scuolaer.it

---

Dirigente scolastico: prof. Salvatore Manco  
 N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.069  
 N° complessivo classi a.s. 2011/12: 48

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico
- Linguistico
- Delle Scienze Umane
- Delle Scienze Umane opzione Economico Sociale
- Classico

## ■ ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI “ELSA MORANTE”

Via F.Selmi, 16 - 41049 Sassuolo  
Tel. 0536 881162 - Fax 0536 870225  
E-mail: [morante@elsamorante.it](mailto:morante@elsamorante.it)  
[www.elsamorante.it](http://www.elsamorante.it)

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Rosanna Rossi  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 796  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 35

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi commerciali

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Turismo

### SISTEMA IEFP

- Operatore Amministrativo Segretariale

## ■ ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “A.VOLTA”

Piazza Falcone e Borsellino, 5 - 41049 Sassuolo  
Tel. 0536 884115 - Fax 0536 883810  
E-mail: [motf04000p@istruzione.it](mailto:motf04000p@istruzione.it) - [volta@itisvoltasassuolo.it](mailto:volta@itisvoltasassuolo.it) - [dir-borghi@itisvoltasassuolo.it](mailto:dir-borghi@itisvoltasassuolo.it)  
[www.itisvoltasassuolo.it](http://www.itisvoltasassuolo.it)

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Alessandra Borghi  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 903  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 37

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico opzione Scienze applicate

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Elettronica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Chimica e Materiali
- Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica



## Scuole paritarie

### ■ ISTITUTO MAGISTRALE “FRANCESCANE DELL’IMMACOLATA”

Viale S.Francesco, 20 - 41046 Palagano

Tel. 0536 961660 - Fax 0536 970631

E-mail: [immacolata@msw.it](mailto:immacolata@msw.it)

[www.liceopalagano.it](http://www.liceopalagano.it)

---

Offerta formativa:

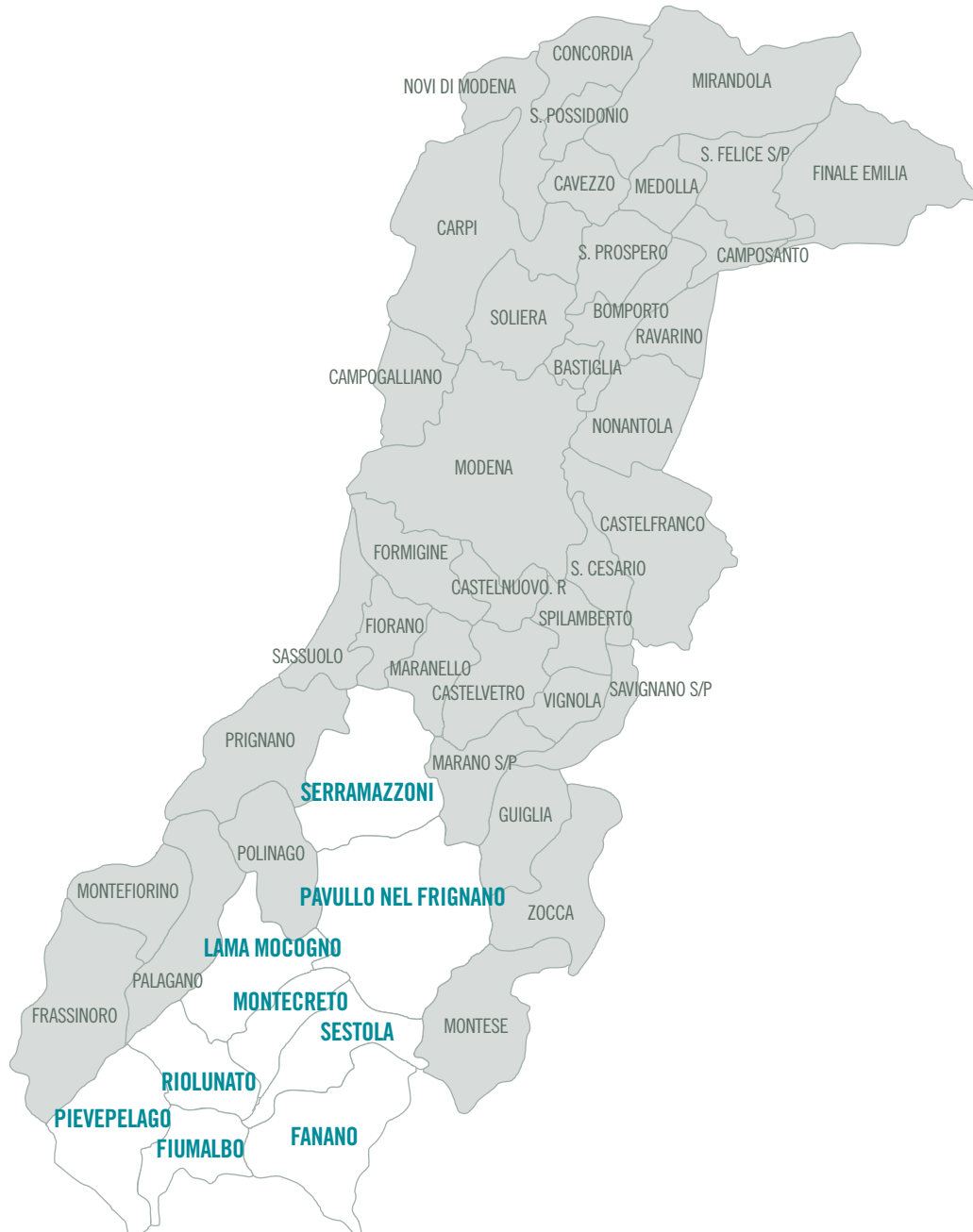
#### ISTRUZIONE LICEALE

- Linguistico
- Delle Scienze Umane opzione Economico Sociale



## AMBITO TERRITORIALE N. 5 PAVULLO

- G.A. Cavazzi
- G. Marconi



## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.A CAVAZZI” CON SEZIONI ASSOCIATE I.T.C, I.P.C.T., LICEO SCIENTIFICO “L.SORBELLI”

Via Matteotti, 2 - 41026 Pavullo Tel. 0536 20366-20257 - Fax 0536 21164

Succursale Pievepelago: via Tamburù, 53 Tel. 0536 72180

E-mail: [cavazzi@cimone.it](mailto:cavazzi@cimone.it)

[www.cavazzisorbelli.it](http://www.cavazzisorbelli.it)

---

Dirigente scolastico: prof. Stefano Graziosi

N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 973

N° complessivo classi a.s. 2011/12: 48

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico (anche presso succursale Pievepelago)
- Delle Scienze Umane

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing (anche presso succursale Pievepelago)
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi Commerciali

### SISTEMA IEFP

- Operatore Amministrativo Segretariale
- Operatore del Punto Vendita

## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.MARCONI” CON SEZIONI ASSOCIATE I.T.I. E I.P.I.A.

Via Matteotti, 4 - 41026 Pavullo  
Tel 0536 20567 - Fax 0536 21588  
E-mail: [mois009007@istruzione.it](mailto:mois009007@istruzione.it)  
<http://www.isismarconi.com/>

---

Dirigente scolastico: prof. Giulio Menetti  
N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 356  
N° complessivo classi a.s. 2011/12: 17

---

Offerta formativa:

### **ISTRUZIONE TECNICA**

#### **Settore Tecnologico**

- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Elettronica
- Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica

### **ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

#### **Settore Industria e Artigianato**

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

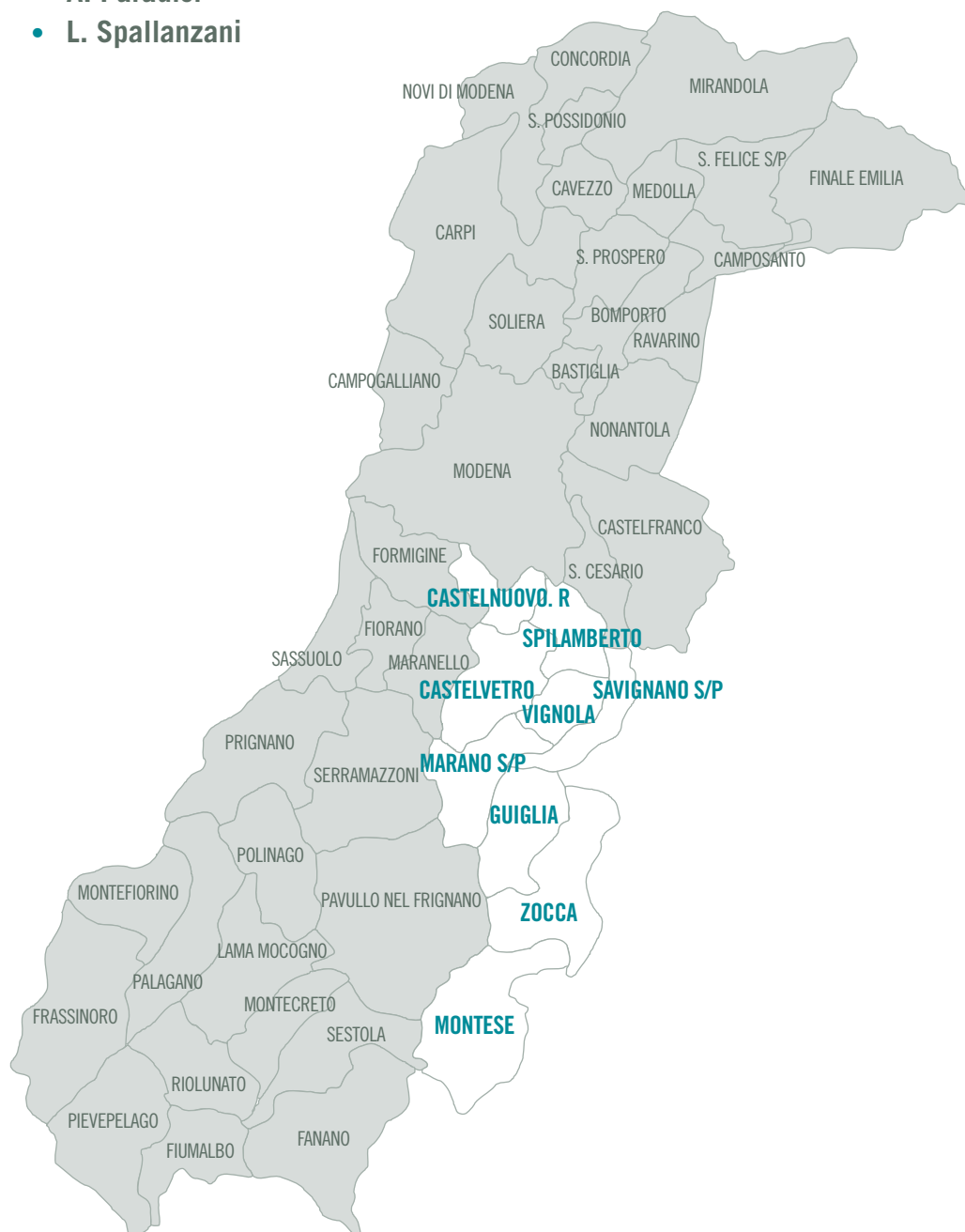
### **SISTEMA IEFP**

- Operatore Meccanico



## AMBITO TERRITORIALE N. 6 VIGNOLA

- **Primo Levi**
- **A. Paradisi**
- **L. Spallanzani**



## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PRIMO LEVI” CON SEZIONI ASSOCIATE I.T.I., I.P.I.A., I.P.C.T.

Via Resistenza, 800 - 41058 Vignola

Tel. 059 771195 - Fax 059 764354

E-mail: mois00200c@istruzione.it

www.istitutolevi.it

---

Dirigente scolastico: prof.ssa Iole Govoni

N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.035

N° complessivo classi a.s. 2011/12: 45

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Tecnologico

- Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Automazione
- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Meccanica e Meccatronica
- Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi commerciali

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Industria e Artigianato

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

### SISTEMA IEFP

- Operatore Amministrativo Segretariale
- Operatore della Promozione e Accoglienza Turistica
- Operatore Meccanico



## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “A. PARADISI”

Via Resistenza, 700 - 41058 Vignola

Tel. 059 774050 - Fax 059 766544

E-mail: [segreteria@scuolaparadisi.org](mailto:segreteria@scuolaparadisi.org) - [presidenza@scuolaparadisi.org](mailto:presidenza@scuolaparadisi.org) - [mois00700g@pec.istruzione.it](mailto:mois00700g@pec.istruzione.it)

[www.scuolaparadisi.org](http://www.scuolaparadisi.org)

---

Dirigente scolastico: prof. Pier Giuseppe Forni

N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 1.401

N° complessivo classi a.s. 2011/12: 57

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE LICEALE

- Scientifico
- Classico
- Linguistico

### ISTRUZIONE TECNICA

#### Settore Economico

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Servizi Informativi Aziendali
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE “L. SPALLANZANI”

Sedi coordinate di Castelfranco Emilia:

Montombraro di Zocca - Via Serre, 200

Tel. 059 989580 - Fax 059 989526

Vignola - Via per Sassuolo, 2158

Tel. 059 761968 - Fax 059 773563

E-mail: [iis.spallanzani@istas.mo.it](mailto:iis.spallanzani@istas.mo.it)

[www.ipaaspallanzani.it](http://www.ipaaspallanzani.it)

---

Dirigente scolastico: prof. Luigi Solano

N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 214 (Vignola) - 149 (Montombraro)

N° complessivo classi a.s. 2011/12: 11 (Vignola) – 8 (Montombraro)

---

Offerta formativa:

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

#### Settore Servizi

- Servizi per Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

### SISTEMA IEFP

- Operatore Agricolo



## AMBITO TERRITORIALE N. 7 CASTELFRANCO

- **L. Spallanzani**



## ■ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE "L. SPALLANZANI"

Sede coordinata di Montombraro di Zocca e Vignola

Castelfranco Emilia:

Via Solimei, 21/23 - 41013 Castelfranco Emilia

Tel. 059 926022 - Fax 059 923914

E-mail: [iis.spallanzani@istas.mo.it](mailto:iis.spallanzani@istas.mo.it) - [mois011007@istruzione.it](mailto:mois011007@istruzione.it)

[www.ipsaaspallanzani.it](http://www.ipsaaspallanzani.it)

---

Dirigente scolastico: prof. Luigi Solano

N° complessivo studenti a.s. 2011/12: 332

N° complessivo classi a.s. 2011/12: 15

---

Offerta formativa:

### **ISTRUZIONE TECNICA**

#### **Settore Tecnologico**

- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria articolazione Produzioni e Trasformazioni

### **ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

#### **Settore Servizi**

- Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
- Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità Alberghiera articolazione Enogastronomia

### **SISTEMA IEFP**

- Operatore Agricolo